**Дорожная карта проекта «Экологический патруль»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники мероприятия** |
| 1. **Мероприятия с детьми** | | | | |
| 1. | Беседа с детьми и просмотр презентации «Откуда берется и куда девается мусор»  (формирование представлений об источниках возникновения бытового мусора, способах его утилизации, о его вреде природе) | Апрель | Воспитатели групп | Воспитатели, дети |
| 2. | Познавательно-исследовательская деятельность «Мусор – он такой разный» (формирование представлений о том, каким разным бывает мусор: бумага, металл, пластик, стекло, полиэтилен и т.д.) | Май | Воспитатели групп | Воспитатели, дети |
| 3. | Познавательно-исследовательская деятельность «Как ветер разносит мусор» | Сентябрь | Воспитатели групп | Воспитатели, дети |
| 4. | Дидактическая игра «Рассортируй мусор» | Сентябрь | Воспитатели групп | Воспитатели, дети |
| 5. | «Знак против мусора» (изготовление знаков, запрещающих мусорить: в лесу, в городе (посёлке), у реки, на участке детского сада и т.д.» | Июнь | Воспитатели групп |  |
| 6. | Зеленый патруль «Чистый участок нашего детского сада» (оказание помощи взрослым в уборке территории детского сада) | Июль | Воспитатели групп | Воспитатели, дети |
| 7. | Занятие по познавательному развитию «Мусор – это хорошо или плохо?» | октябрь | Воспитатели групп | Воспитатели, дети |
| 8. | Всероссийский урок астрономии (5 ноября): интерактивное занятие «Рисуем звезды» или «Звездный театр» | ноябрь | Воспитатели групп | Воспитатели, дети |
| 9. | «Новая жизнь ненужных вещей» (работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала) | ноябрь | Воспитатели групп | Дети, воспитатели родители |
| 1. **Мероприятия с педагогами** | | | | |
| 10. | Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому образованию дошкольников | апрель | Ботоногова Н.А., воспитатели групп | Воспитатели |
| 11. | Консультации для педагогов «Организация работы по экологическому образованию детей в ДОО» | апрель | Ботоногова Н.А. | Воспитатели |
| 12. | Семинар-практикум на тему «Сбережём природу от мусора» | октябрь | Ботоногова Н.А. Воспитатели старших и подготовительных групп | Воспитатели |
| 13. | Выставка дидактических игр по формированию представлений у детей старшего дошкольного возраста о мусоре, бытовых отходах, бросовом материале в детском саду | декабрь | Воспитатели групп | Воспитатели, родители, дети |
| 1. **Мероприятия с родителями** | | | | |
| 14. | Анкетирование родителей «Откуда берется мусор в доме и куда он девается» | апрель | Воспитатели групп | Воспитатели, родители |
| 15. | Экологическая акция «Мой чистый двор» | май | Воспитатели групп | Проводится совместно с детьми |
| 16. | Проведение экологических субботников по благоустройству детского сада | апрель  октябрь | Воспитатели групп | Проводится совместно с детьми |
|  | Всероссийская акция «День урожая»: «Накорми ближнего» (благотворительная помощь мини-фермам); «Сила для активной жизни» (пропаганда ЗОЖ через рисунки, плакаты) | октябрь | Воспитатели групп | Дети, воспитатели, родители |
| 17. | «Новая жизнь ненужных вещей» (работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала) | ноябрь | Воспитатели групп | Дети, воспитатели, родители |
| 18. | Всероссийский день сбора макулатуры (15 ноября) : интерактивное занятие «Собираем бумагу- бережем лес»; акция «Спасаем елочку на Новый год» ( сбор бытовых предметов из бумаги или картона, из которых изготавливаем игрушки на искусственную елку в группу) | ноябрь | Воспитатели групп | Дети, родители, воспитатели |
| 1. **Информационное обеспечение** | | | | |
| 19. | Выпуск стенгазеты «Здоровая планета» | январь | Воспитатели групп | Дети, воспитатели, родители |
| 20. | Выпуск фотогазеты «Этого не должно быть!» | февраль | Воспитатели групп | Дети, воспитатели, родители |
| 21. | Выпуск плаката «Берегите природу!» (правила поведения в природе) | март | Воспитатели групп | Дети, воспитатели, родители |
| 22. | Проведение выставки «Чудеса для людей из ненужных вещей» | ноябрь | Воспитатели групп | Дети, воспитатели, родители |

**Проект «Экологический патруль»**

Совершенствование экологической ситуации в России зависит от того насколько грамотно будут воспитаны грядущие поколения. Какой опыт мы им передадим? Поэтому огромное внимание уделяется экологическому образованию подрастающего поколения.

Экологическое образование детей дошкольного возраста является важным аспектом будущего так, как дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Ознакомление дошкольников с окружающим миром природы рассматривается ФГОС дошкольного образования в образовательной области "Познавательное развитие" и предусматривает формирование у детей представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Специалисты дошкольного образования используют разные формы, методы и средства экологического образования детей. Но огромное значение имеет пример самих взрослых. Зачастую, дети ведут себя и поступают так же, как поступают их родители, воспитатели.

Ежедневно во время прогулки дошкольники помогают воспитателям в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько **мусора**? Куда отвозят **мусор**? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить **«мусорную проблему»** необходимо у детей старшего дошкольного возраста:

**- формировать представление о разнообразии отходов человеческой деятельности (понятия: «мусор», «бросовый материал» и т.д.);**

**- уточнять у детей представления об источниках возникновения мусора;**

**- вызвать желание научиться бросовым вещам давать вторую жизнь;**

**- способствовать развитию потребности принимать личное участие в сохранности окружающей среды (соблюдение чистоты на улице, дома, в детском саду и т.д.).**

**Участники проекта:**

- дети старших, подготовительных групп детского сада;

- воспитатели;

- родители;

**Руководитель проекта:** Ботоногова Н.А.

**Исполнители проекта:** воспитатели.

**Вид проекта:** долгосрочный (с апреля 2021г. – март 2022 г.)